



Fredericia den 20. april 2017

**ERKLÆRING OM TILSYN I SKOLEÅRET 2016/2017
VED FREDERICIA FRISKOLE, 7000 FREDERICIA**

Skolekode: 607022

Tilsynet er i skoleåret 2016/2017 udført af Elise Venndt, pædagogisk udviklingskonsulent i Børn og Unge, Fredericia kommune. (Valgt for perioden 2014-2018 og certificeret fra UVM, 2014).

De planlagte tilsyn blev fastlagt i samarbejde med skolens leder. Med afsæt i tilsynsrapporten fra 2015/2016 blev besøgene gennemført ad flere omgange, hvor samtaler med skolens nye leder og personalet blev højt prioriteret. Samtalerne drejede sig om skolens arbejde med med årsplanerne, målene for elevernes læring, det anvendte undervisningsmateriale, forældresamarbejdet samt arbejdet med inklusion og elever i udsatte positioner. Ud over denne del af besøget bestod tilsynet også i klasseobservation og samtaler med eleverne.

Jf. *Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler* blev tilsynene foretaget i et omfang, der matcher skolens størrelse samt inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagskreds opdeles i.

Besøgene blev foretaget i alle tre faser; indskoling, mellemtrin og udskoling - bredt udvalgt i den samlede fagrække; herunder bl.a. dansk, natur/teknologi, engelsk, forberedelse til projektopgaven.

Det er mit klare indtryk, at både personale og ledelse arbejder målrettet på at udvikle skolen til et godt og trygt lære- og værested for de børn og unge, som er indskrevet på skolen. Mine samtaler med skolens leder, personale og ikke mindst eleverne vidner om, at der eksisterer et godt fællesskab og en fælles glæde ved at være sammen om dagligdagens læringsaktiviteter. Det faglige arbejde vægtes højt, og det synes tydeligt, at lærernes opmærksomhed på at differentiere undervisningen, så den matcher den enkelte elev bedst muligt, indgår i deres didaktiske tilgang. Dette understreges naturligvis af, at flere klasser nu er samlæst over to årgange – i øvrigt en udfordring, som man på skolen ønsker at ændre fremadrettet.

Med skolens nye leder er der sat klare retninger for skolens virke fremadrettet. Således er der nu opsat projektorer i stort set alle klasserum, hvilket betyder, at der nu i højere grad kan sættes fokus på en it-baseret undervisning, der rækker ind i fremtiden og sikrer, at skolen lever op til de lovgivningsmæssige krav, der stilles til dette område. I denne sammenhæng bør det også nævnes, at der er planlagt kompetenceudviklingsforløb til personalet, så de tilsvarende opøver kompetencer til at løfte opgaven at planlægge og gennemføre undervisningen med relevant anvendelse af it-og medieteknologi.

Desuden har skolens leder givet udtryk for, at man tillige ønsker at udarbejde en it-strategi på skolen, så der sikres en rød tråd i det pædagogiske arbejde med elevernes dannelsesmæssige- og faglige kompetencer her.

Skolen har gennem skoleåret modtaget et større antal elever på skolen, hvilket kan mærkes positivt i både ledelse og personale. Det er mit klare indtryk, at man også ser dette som et rigtig godt afsæt for at revitalisere og nytænke skolens virke, så værdigrundlaget for skolen tydeliggøres og fremstår stærkt for de nuværende og kommende forældre og elever, der vælger at gå på Fredericia Friskole.

Fredericia Friskole er et rart sted at besøge; både elever og personale er meget imødekommende og man mærker som gæst, at der eksisterer en meget inkluderende og varm atmosfære i huset.

Afsluttende bemærkninger:

Med afsæt i ovenstående kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis afkræves i folkeskolen jf. Lov Om Folkeskolen § 1, stk. 2.

Med venlig hilsen

Elise Venndt

Fredericia Kommunes tilsynsførende
Pædagogisk udviklingskonsulent, Cand. pæd. pæd.