



Fredericia den 18. april 2016

**ERKLÆRING OM TILSYN I SKOLEÅRET 2015/2016  
VED FREDERICIA FRISKOLE, 7000 FREDERICIA**

Skolekode: 607022

Tilsynet er i skoleåret 2015/2016 udført af Elise Venndt, pædagogisk udviklingskonsulent i Børn og Unge, Fredericia kommune. (Valgt for perioden 2014-2018 og certificeret fra UVM, 2014).

De planlagte tilsyn blev fastlagt i samarbejde med skolens leder og med afsæt i tilsynsrapporten for 2014/2015, blev tilsynet gennemført som ét uanmeldt besøg samt to planlagte besøg i perioden januar – april 2016.

Besøgene blev foretaget i udvalgte fag i alle tre faser; indskoling, mellemtrin og udskoling - bredt udvalgt i den samlede fagrække.

Jf. *Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler* blev tilsynene foretaget i et omfang, der matcher skolens størrelse, samt inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagskreds opdeles i.

Tilsynene indeholdt samtaler med lærere og leder vedr. bl.a. arbejdet med årsplanerne, mål for læring, anvendt undervisningsmateriale, forældresamarbejde samt arbejdet med inklusion.

Fredericia Friskole har gennem de seneste år haft store udfordringer på flere områder, men har gennem de seneste to år haft fokus på at skabe mere kontinuitet i det samlede pædagogiske skoletilbud, og det ser nu ud til, at skolen i takt med denne indsats har fået et bedre grundlag for at kunne arbejde mere målrettet med udviklingen til gavn for elever, personale og forældre. Friskolens elevgrundlag er stadig meget differentieret, hvilket stiller meget store krav til de voksne, der til daglig har ansvaret for elevernes faglige og sociale udvikling.

Andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse skal fortsat op på 95 %, og betydningen af børnenes sociale baggrund i forhold til at opnå faglige resultater, skal mindskes. Det betyder, at den faglige overlægges skal løftes, og afstanden mellem de dygtigste og svageste elever skal mindskes. Alle børn og unge skal som udgangspunkt tilbydes at blive inddraget i såvel læringsmiljøer som i inkluderende fællesskaber.

Det stiller fornyede krav til undervisningsmetoderne, lærernes didaktiske kompetencer og til hele læringsmiljøet på skolen.

Det er mit indtryk, at personalet arbejder med disse udfordringer, så de i højere grad imødekommer en kvalificering af indsatsen her.

**Konklusion:** Skolen skal fortsat have opmærksomheden rettet mod de faglige udfordringer for de børn, der er indskrevet på skolen. Det meget differentierede elevgrundlag stiller store faglige krav til personalet om planlægning af en målrettet og nøje planlagt undervisning.

Skolens prioritering af IT- og medier i undervisningen begynder at kunne ses, hvilket er positivt. Hvis Fredericia Friskoles skoletilbud skal stå mål med det, der almindeligvis afkræves i folkeskolen, er dette også helt grundlæggende nødvendigt.

Jeg bemærker mig igen i år, at eleverne har mulighed for at medbringe deres private divices eller få en computer stillet til rådighed, hvis de ikke selv har mulighed for at medbringe en.

**Konklusion:** Det anbefales stadig, at skolen udarbejder en strategi for elevernes digitale dannelse, da dette vil være en god hjælp for de ansatte og for forældrene på skolen.

Fredericia Friskole er et rart sted at besøge; både elever og personale er meget imødekommende og man mærker som gæst, at der eksisterer en meget inkluderende atmosfære i huset.

**Afsluttende bemærkninger:**

Med afsæt i ovenstående kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis afkræves i folkeskolen jf. Lov Om Folkeskolen § 1, stk. 2.

Med venlig hilsen

Elise Venndt

Fredericia Kommunes tilsynsførende  
Pædagogisk udviklingskonsulent, Cand. pæd. pæd.